

## Conversatorio “Juventudes, Salud Mental, ESI y Géneros” - 8/7/2025, 18:30 (virtual)



### Introducción

Este encuentro se enmarcó en el ciclo de encuentros organizados por la Mesa de Juventudes de Sociedad Civil en Red (SCR), espacio que articula diversas organizaciones sociales con el objetivo de reflexionar, debatir y formular propuestas de política pública. Esta instancia particular convocó a referentes de salud, educación, derechos humanos y militancia feminista para abordar de forma integral los desafíos vinculados a juventudes, salud mental, Educación Sexual Integral (ESI) e igualdad de géneros.

La moderación estuvo a cargo de Milagros Santeiro (presidenta de Red Encuentro, organización que coordina esta Mesa de Juventudes), con presentaciones de Giancarlo Quadrizzi (Sociedad Argentina de Salud Integral en la Adolescencia -SASIA-), Adriana Narváez (psicóloga, especialista en juventudes, SASIA), Juan Carlos Escobar (pediatra, exdirector de Adolescencias y Juventudes en el Ministerio de Salud de la Nación) y Cecilia Merchán (exsecretaria de Políticas de Igualdad y Diversidad en el Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad).

El objetivo fue compartir diagnósticos y reflexionar sobre herramientas concretas, experiencias previas y desafíos actuales para sostener y proyectar políticas públicas inclusivas, con foco en la participación juvenil y el fortalecimiento comunitario.

## Intervención de Giancarlo Quadrizzi



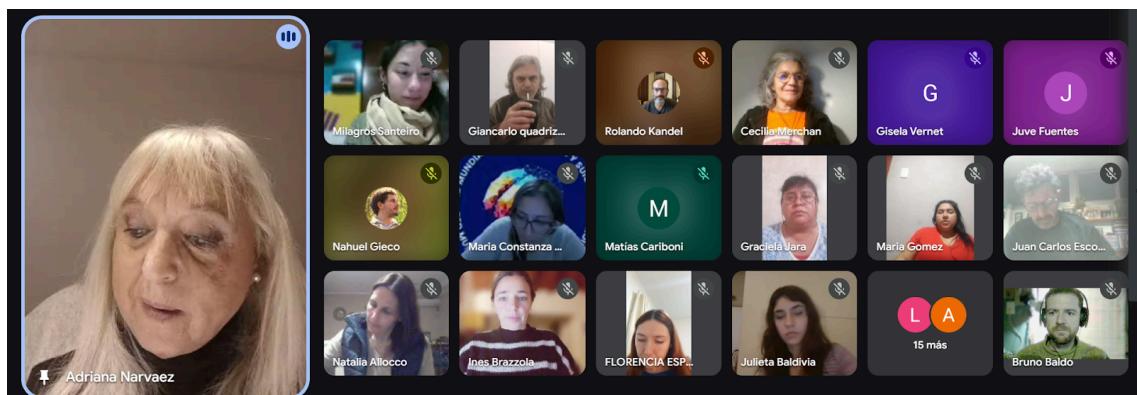
Giancarlo planteó un recorrido conceptual y práctico sobre el paso de la noción de **Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes** a la construcción de **Espacios Amigables** en territorio.

Explicó que los servicios públicos tradicionales deben ser **accesibles y confidenciales**, para garantizar que adolescentes y jóvenes puedan acercarse sin barreras, ya sea de distancia, costos o temores a la exposición. Además, subrayó la necesidad de la **integralidad**: no alcanza con la atención médica o psicológica aislada. Implica articular distintas disciplinas y sumar **personas pares**—otros jóvenes o miembros de la comunidad—que faciliten el acceso, comprendan códigos culturales y generen confianza.

En esa línea, destacó que todos quienes participan en estos espacios, profesionales o voluntarios, necesitan **capacidades acordes**: más allá de la formación técnica, la habilidad de **comunicarse sin juzgar, reconocer derechos y generar competencias** en quienes consultan.

El desafío, señaló, es que las organizaciones sociales suelen no poder ofrecer servicios estatales completos, pero **sí pueden construir espacios amigables**, donde se fomente la **participación juvenil y comunitaria**, se trabaje en red con otros sectores (educación, cultura, deporte, justicia) y se genere incidencia sobre los servicios públicos.

## Intervención de Adriana Narváez



Adriana abordó la pregunta “**qué es ser joven hoy**” desde un enfoque crítico y realista. Expuso cómo la etapa juvenil se construye en un contexto cargado de **presiones sociales**: obsesión por la imagen, culto al cuerpo, éxito individual, consumos abusivos y la tensión permanente entre pertenecer o quedar excluido (fenómeno como el FOMO).

Planteó que estos problemas tienen manifestaciones **psicosomáticas**, como depresiones, ansiedad o trastornos alimentarios, y que no pueden entenderse sin su anclaje **social**: vivimos en una **sociedad de consumo** que impone estándares y promueve desigualdades en el acceso a bienes y servicios.

Alertó también sobre la falta de **ética en la tecnología**, que no advierte sobre los malestares que sus dinámicas pueden generar. Y señaló la **desinversión en salud mental** en Argentina, no solo en el tratamiento de los problemas, sino en **la prevención y abordaje de sus causas estructurales**.

En cuanto a propuestas, destacó la idea de “**ni marginalidad ni conjunción**”, apostando por la **participación** como camino para construir subjetividades más libres y saludables. Reivindicó la importancia de **fomentar la participación juvenil**, construir **estrategias intergeneracionales** y habilitar el diálogo respetuoso, donde adultos y jóvenes puedan encontrarse, escucharse y compartir decisiones.

### Intervención de Juan Carlos Escobar



Juan Carlos presentó una mirada desde la política pública, tomando como ejemplo el recorrido de la **Ley de Educación Sexual Integral (ESI)**. Defendió la idea básica de que “**todas las personas somos sexuadas, independientemente de la edad**”, lo que fundamenta la necesidad de trabajar la ESI en todas las etapas.

Describió sus **ejes conceptuales** (afectividad, derechos, género, cuerpo y salud, diversidad) y recordó su implementación desigual y el **estado actual de desfinanciamiento**.

Como ejemplos de **políticas públicas concretas**, rescató dos casos:

- El **Plan ENIA** (Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia), que logró un descenso significativo en la fecundidad adolescente, incluso en provincias

con indicadores históricamente altos. El plan se complementó con **asesorías en salud integral en escuelas secundarias** (ASIE), donde el segundo motivo de consulta más frecuente, después de anticoncepción, fue Salud Mental.

- La creación de un **Consejo Asesor de Salud Adolescentes y Juvenil**, que en 2021 elaboró el **primer Diagnóstico Participativo Federal**, donde la principal demanda fue la implementación efectiva de la ESI y el abordaje integral de la Salud Mental.

Escobar advirtió sobre el **estado actual de destrucción de políticas de cuidado**, la aparición de **discursos represivos** y el retroceso de derechos.

Subrayó la necesidad de construir **organismos estables** que garanticen la continuidad de las políticas públicas más allá de los cambios de gobierno. Promovió una **cobertura intersectorial** basada en la **corresponsabilidad entre salud, educación, justicia y desarrollo**, el fortalecimiento de la **participación juvenil** y la **generación de espacios de reflexión** para contrarrestar discursos de odio.

### Intervención de Cecilia Merchán



Cecilia propuso un **diagnóstico político más amplio**, marcando que el avance de gobiernos liberales a nivel global se asocia no solo a un ajuste del Estado, sino a una **alianza explícita con grandes corporaciones**, con impactos muy graves en salud mental y bienestar colectivo.

Alertó que no solo se trata del **cierre de políticas públicas** construidas desde el feminismo, sino de un ataque deliberado que convierte al feminismo en **enemigo**. Señaló que esto no es solo ajuste presupuestario, sino **aplastamiento cultural y simbólico** de los derechos conquistados.

Sin embargo, planteó que el trabajo previo **no desapareció**, sino que dejó una **gran siembra** en todo el territorio, en las grandes ciudades y en pueblos pequeños. Invitó a **detectar dónde cayó esa siembra**, encontrarse en lo **pequeño**, armar **redes locales** y priorizar las **acciones que nos hagan bien**.

En este sentido, propuso pensar estratégicamente en **políticas locales**, ya que hoy no hay condiciones para incidir en el nivel nacional. Destacó la necesidad de **sostener espacios**

**intergeneracionales** de diálogo y acción, fortalecer la **escucha** en cada organización, y **capacitar a los adultos** para acompañar sin miedo a los y las jóvenes.

## Espacio de diálogo e intercambio

Durante el intercambio se reforzaron muchas de estas ideas:

- La importancia de crear **grupos de escucha y catarsis** en cada organización, donde circulen las preocupaciones reales y se construyan **objetivos concretos de acción**.
- La necesidad de **capacitar a los adultos** para superar el miedo o la distancia con los jóvenes, promoviendo **confianza y respeto mutuo**.
- La apuesta por **espacios intergeneracionales** donde se tejan redes de cuidado y aprendizaje compartido.
- La defensa de mirar a adolescentes y jóvenes desde sus **habilidades y no solo desde sus patologías**, incorporando el desarrollo de **habilidades políticas** que permitan leer el contexto, entender derechos y participar en su defensa.
- La preocupación por la **angustia colectiva** e incertidumbre global, que impacta en los proyectos de vida juveniles, especialmente ante la crisis económica y la falta de perspectivas.
- El reconocimiento del **desafío que plantean las redes sociales y la inteligencia artificial**, que modelan modos de ser y estar, con un entrelazamiento constante entre lo online y lo offline que adultos suelen subestimar.

## Conclusiones, desafíos y propuestas

El conversatorio dejó en claro un diagnóstico compartido: la crisis actual no es solo económica o política, sino también **cultural y subjetiva**, con fuerte impacto en la **salud mental** de las juventudes.

Frente al **retroceso de políticas públicas nacionales** y el avance de discursos represivos, las organizaciones reunidas coincidieron en priorizar el **nivel local y comunitario** como espacio estratégico para resistir y reconstruir.

Se destacó la urgencia de:

- **Fortalecer la participación juvenil** como derecho y como herramienta de transformación.
- Construir **espacios amigables** y accesibles donde adolescentes y jóvenes se sientan seguros para consultar, expresarse y organizarse.  
Promover la **corresponsabilidad intersectorial** entre salud, educación, justicia y desarrollo para sostener un abordaje integral.
- Reforzar las **redes locales** y los lazos intergeneracionales, como base para contener, escuchar y acompañar en el malestar.
- Capacitar a adultos y referentes para acercarse a las juventudes sin prejuicios, con empatía y con la claridad de que acompañar es también **formar políticamente**.

- Generar espacios de **reflexión crítica** sobre el avance de discursos de odio, las desigualdades estructurales y el impacto de la tecnología en la construcción de subjetividades.

Lejos de idealizar el camino, el encuentro propuso una **mirada realista y comprometida**: los desafíos son enormes, pero las herramientas existen, y la tarea urgente es sostenerlas, adaptarlas y multiplicarlas en cada territorio donde sea posible.

### Continuidad

Durante el mes de agosto se realizarán otros dos conversatorios organizados por la Mesa de Juventudes de SCR, uno orientado a "Educación y Trabajo" (martes 5/8, 18:30) y otro a "Formación Política y Centros de Estudiantes" (martes 19/8, 18:30).

Los días 17 y 18 de septiembre se celebrará el Congreso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil, donde se presentarán las conclusiones y propuestas de todas las Mesas Temáticas de SCR (Juventudes, Salud, Educación, Soberanía alimentaria, Democracia y derechos humanos, Sostenibilidad ambiental).

Se recomienda seguir a las redes de SCR para recibir más información de estas y otras actividades de interés.

[instagram.com/sociedadcivilenred](https://www.instagram.com/sociedadcivilenred)